



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa



Tarptautinė konferencija **KONSTRUKCIONIZMAS 2012** ir pažinties su Graikija akimirkos

Tatjana Balvočienė

Šilutės Vydūno gimnazija

2012 m. rugpjūtis – rugsėjis

Šis pranešimas atspindi tik pranešimo autorės požiūrį, todėl Švietimo mainų paramos fondas ir Europos Komisija negali būti laikomi atsakingi už bet kokią pranešime pateikiamos informacijos naudojimą

Konstrukcionizmas 2012

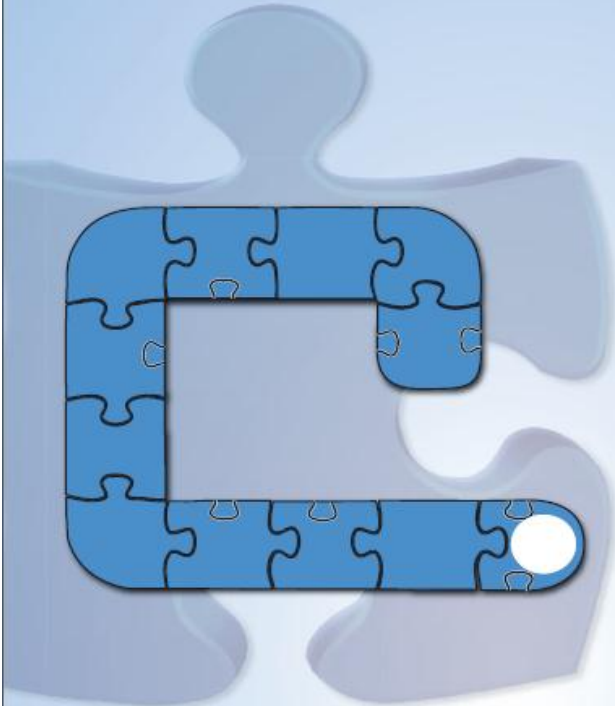
Teorija, praktika ir poveikis

2012 m. rugpjūčio 21–25 d.
Atėnai, Graikija



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa



Organization

 Educational Technology Lab
Dept. of Pedagogy

 P.P.P., School of Philosophy
National & Kapodistrian
University of Athens
<http://etl.ppp.uoa.gr>

CONSTRUCTIONISM

2012

Theory, Practice and Impact
Athens Greece

<http://constructionism2012.etl.ppp.uoa.gr>

21/25 August 2012

Metropolitan Hotel
Athens - Greece

Secretariat
Triaena Tours & Congress S.A.
206 Syngrou Ave., 176 72 Kallithea, Athens, Greece
Tel: +30 210 7499337, +30 210 7499300 • Fax: +30 210 7705752
E-mail: constructionism2012@trienatours.gr • Web site: www.trienatours.gr

Tęsia Eurologo konferencijų tradicijas

- ❑ Atėnai (2012)
- ❑ Paryžius (2010)
- ❑ Bratislava (2007)
- ❑ Varšuva (2005)
- ❑ Porto (2003)
- ❑ Lincas (2001)
- ❑ Sofija(1999)
- ❑
- ❑ Dublinas (1987)

Konstruksionizmas



Eurologo



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

110 dalyvių atvyko iš:

Šalis (atstovų skaičius)	Šalis (atstovų skaičius)
Graikijos (27)	Izraelio (2)
JAV (26)	Kosta Rikos (2)
Didžiosios Britanijos (10)	Prancūzijos (2)
Korėjos (6)	Slovakijos (2)
Lietuvos (6)	Vokietijos (2)
Tailando (6)	Airijos (1)
Japonijos (5)	Austrijos (1)
Meksikos (5)	Bulgarijos (1)
Brazilijos (2)	Vengrijos (1)
Italijos (2)	



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

Lietuvą renginyje atstovavo

- ❑ Rasa Alaburdienė (Prienai)
- ❑ Tatjana Balvočienė (Šilutė)
- ❑ Valentina Dagienė (Vilnius)
- ❑ Eglė Jasutė (Vilnius)
- ❑ Asta Jurkutė-Lendraitienė (Klaipėda)
- ❑ Jūratė Valatkevičienė (Vilnius)

Konferencijos dalyvės iš Lietuvos



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

Konferencijos temos (1)

- ❑ Konstrukcionistinė patirtis klasėje
- ❑ Konstrukcionizmas ir mokymo programa
- ❑ Konstrukcionistinės technologijos
- ❑ Konstrukcionizmas mokytojų rengimo programose
- ❑ Neformalusis švietimas (bendruomenės ir socialiniai tinklai)



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

Konferencijos temos (2)

- ❑ Konstruksionizmas darbo vietoje
- ❑ Konstruksionizmas specialiųjų poreikių žmonėms
- ❑ Robotika švietime
- ❑ Konstruksionistinės kompetencijos XXI amžiuje
- ❑ Mokymosi procesas ir konceptai
- ❑ Epistemologija konstruksionizmo teorijos ribose



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

Daugiau informacijos svetainėje

<http://constructionism2012.etl.ppp.uoa.gr>



CONSTRUCTIONISM
2012 Theory, Practice and Impact
Athens, Greece

21-25
AUGUST
2012

Metropolitan Hotel
Athens - Greece

Organizer



Educational Technology Lab
Dept. Of Pedagogy



Philosophy, Pedagogy, Psychology (PPP), School of Philosophy
National & Kapodistrian University of Athens



Constructionism 2010

Videos

Proceedings

Home

About the Conference

Conference Themes

- BREAKING NEWS -
Announcements

Committees

NEW Program

NEW Workshops

Important Dates

Scientific Contributions

Instructions for Proposals
and Templates

Proposal and Paper
Submissions

Registration and Payment

Venue and Travel
Information

Accommodation
Social Program

Dear Members of the Constructionism Community,

Constructionism 2012 in Athens carries on the tradition of the bi-annual meetings of the Eurologo community in Dublin (1987), Gent (1989), Parma (1991), Anavissos (1993), Birmingham (1995), Budapest (1997), Sofia (1999), Linz (2001), Porto (2003), Warsaw (2005) and Bratislava (2007) and Paris (2010). Our highly successful meeting in Paris in 2010 was characterized by the change in our title to 'Constructionism' in order to delineate our head - on addressing of and reflection on our constructionist epistemology on learning and using Logo-like digital systems.

It will also be remembered for the broadening of learning domains from mathematics and programming to the arts. Permeating our discussions was the feeling that in 2012, it is time to look at and to question Constructionism in the future, to discuss the associated learning theory in a world where connections and integration is sought in a landscape of fragmented theoretical frameworks and constructs. What has constructionist learning theory to offer in our understanding of how and what we learn? It was felt that it is equally time to reconsider constructionism as a theory of pedagogical design and practice.

In a world where educational reforms and wide scale initiatives are becoming more pertinent and where curriculum materials and management systems crop up at unprecedented scale, availability and variety, how can constructionists have an impact? How can we make use of new media and how can we describe our designs and our practices to be convincing and relevant? The theme of our 2012 conference, 'Theory, Practice and Impact' is thus meant to reflect our on-going discussions and provide challenge for our meeting in Athens to which you are all very welcome!

CONFERENCE CHAIRS

Prof. Chronis Kynigos
Prof. James Clayson



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

Kaip buvo organizuotos veiklos

- ❑ Iš ryto – plenarinės sesijos / diskusijos
- ❑ Po to – darbas 4 grupėse (pasirenkama)
- ❑ Stendinių pranešimų pristatymai
- ❑ Vakare – praktiniai seminarai (pasirenkama)

[Konferencijos programa](#)



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

Plenarinėje sesijoje



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

Konstrukcionizmas

- ❑ Pradininkas – Seymour Papert
- ❑ Konstruktyvizmas – žinių konstravimas
- ❑ Konstrukcionizmas – objektų kūrimas ir naudojimas
- ❑ Galimybę pagerinti mokymąsi
- ❑ Priemonės objektų konstravimui – įvairios

Idėjų kūrybai ištakos – kitokios technologijos, vaikų kultūrinė aplinka, jų pomėgiai



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

M. Eisenberg pranešimas „Constructionism: Changes in Technology, Changes in Purpose“

Atgimusios S. Paperto vizijos

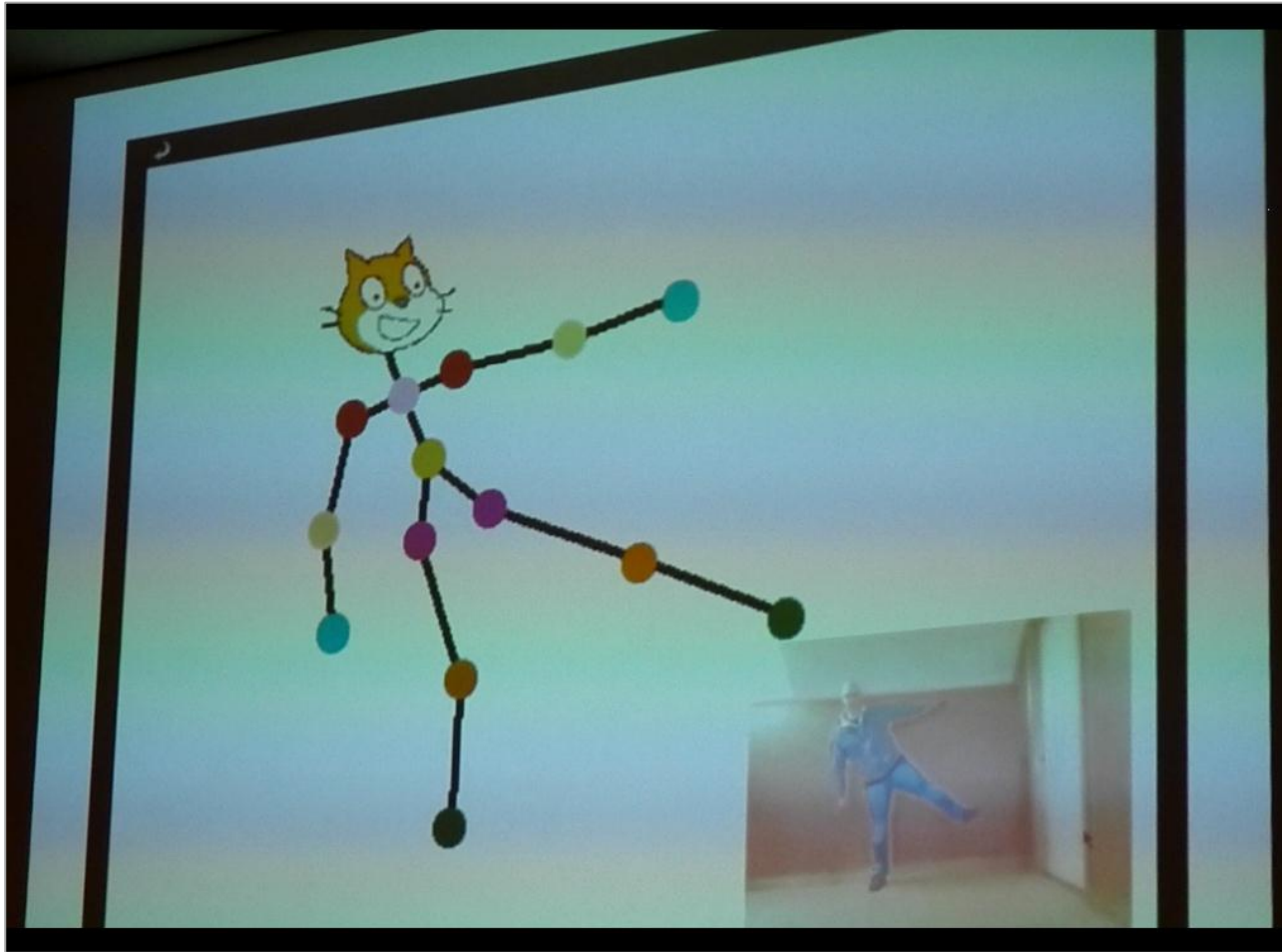


Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

M. Resnick pranešimas „Mother's day, Warrior Cats, and Digital Fluency: Stories from the Scratch Online Community“

Programos veikėjas reaguoja į judesį



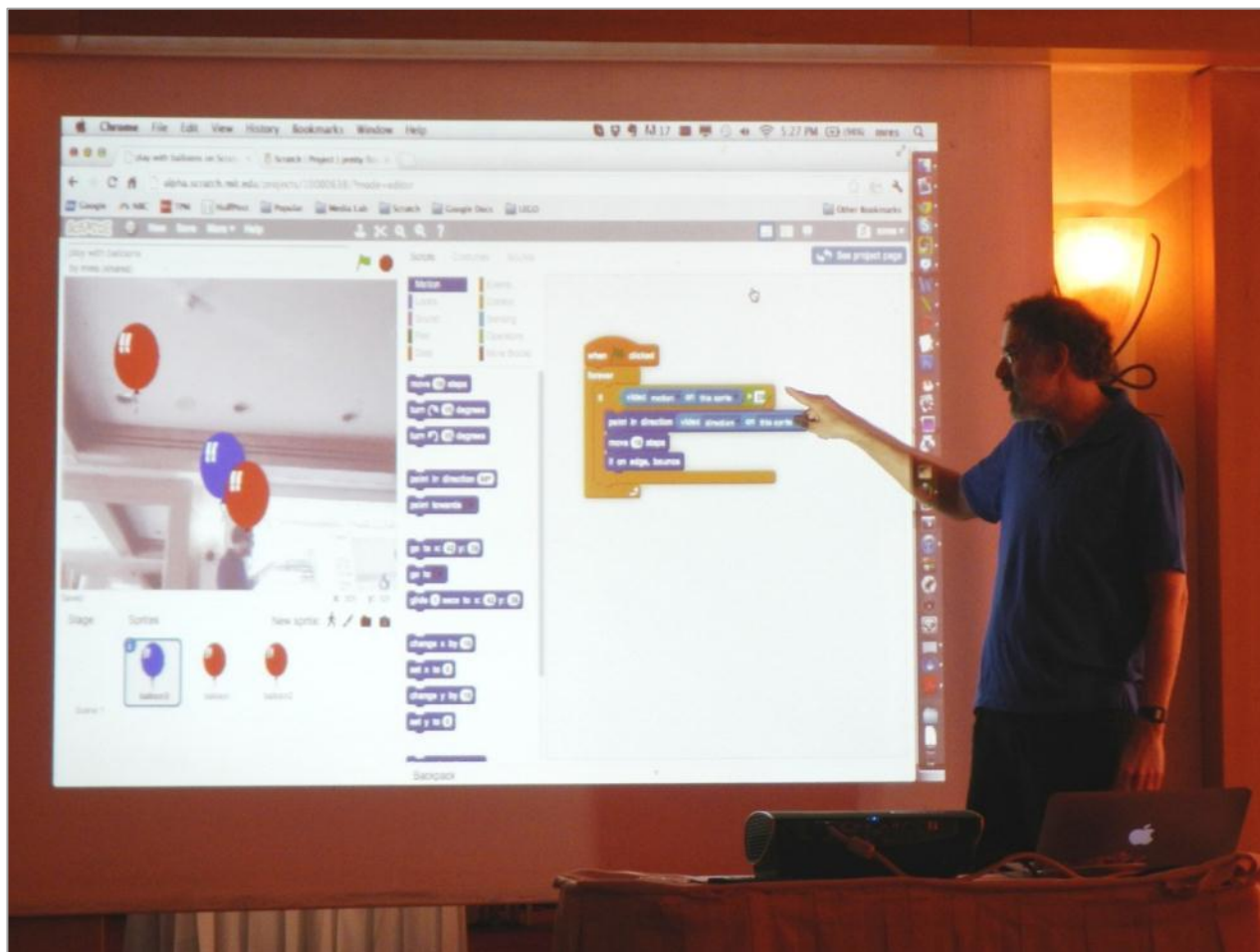
Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

M. Resnick pranešimas „Mother’s day, Warrior Cats, and Digital Fluency: Stories from the Scratch Online Community“

Naujos „Scratch 2.0“ galimybės

http://wiki.scratch.mit.edu/wiki/Scratch_2.0

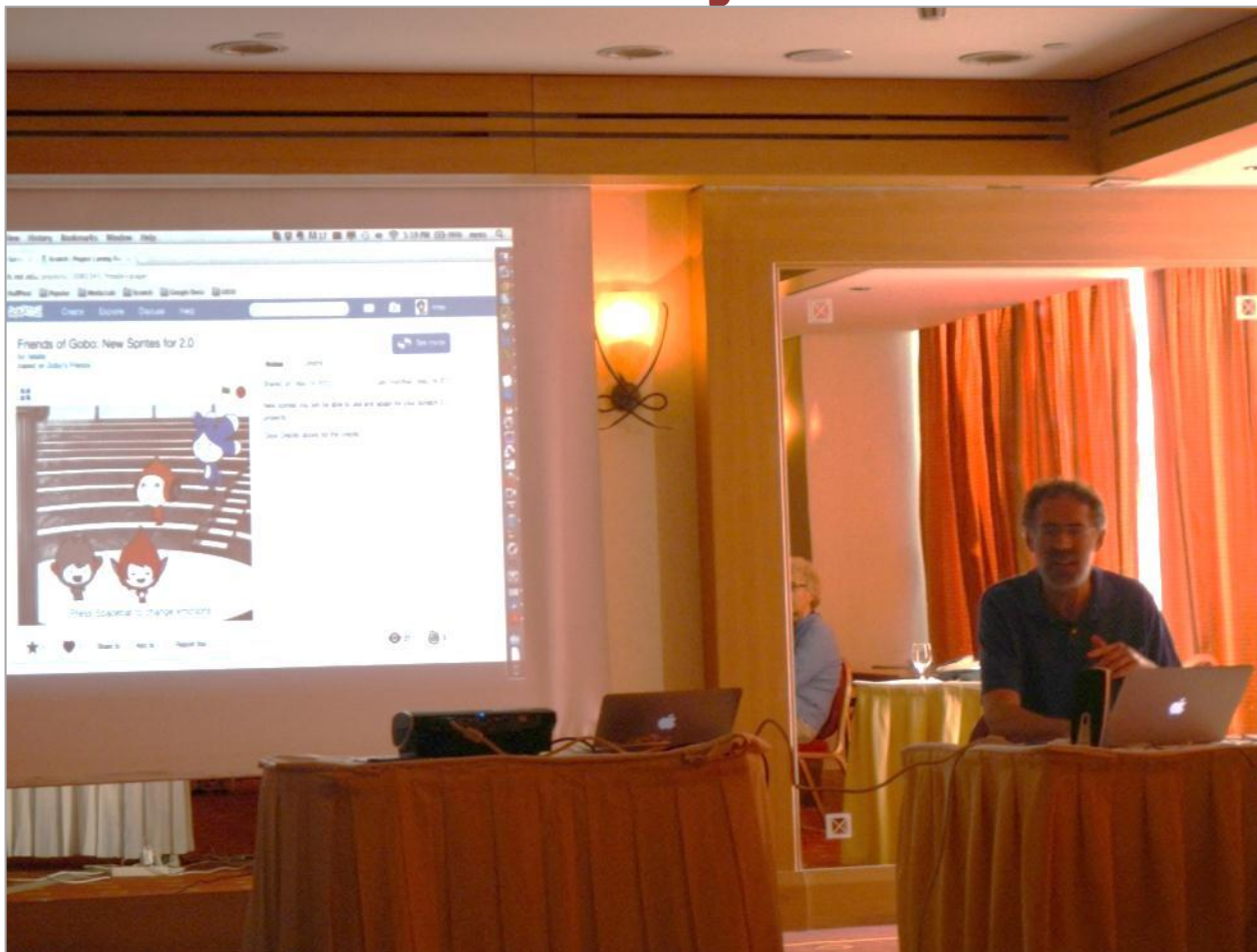


Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

M. Resnick praktinis seminaras
„Explore the Next Generation of Scratch“

Programuojant galima išreikšti ir emocijas



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

M. Resnick praktinis seminaras
„Explore the Next Generation of Scratch“

Seminaro akimirkos



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

Programa „Scratch“ – Lietuvoje, lietuviškai

(<http://www.scrstch.mit.edu>)

☐ Svetainėje <http://scratch.visiems.lt/>:

- mokymo(si) priemonės
- video pamokos
- patarimai
- konkursų medžiaga
- ir kt.

SCRATCH



Judėjimas	Veikimo logika
Išvaizda	Aplinka
Garsas	Matematika
Pieštukas	Kintameji



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

2012 metais – jau ketvirtas konkursas

SCRATCH

programavimo konkursas



“Stebuklinga istorija”

scratch.visiems.lt

„Scratch“ yra vaikams skirta programavimo aplinka, su kuria lengva kurti žaidimus.

Skelbiame 4-tąjį „Scratch“ konkursą – sukurkite fantastinę istoriją, pasaką arba žaidimą!

- tegul viskas vyksta stebuklų ir mistikos pasaulyje,
- sugalvokite, ką ir kokia eilės tvarka reikia sužinoti, surasti ar susitikti,
- sugalvokite stebuklų - vaizdo efektų



Švietimo ir kultūros GD

Mokymasis su robotukais

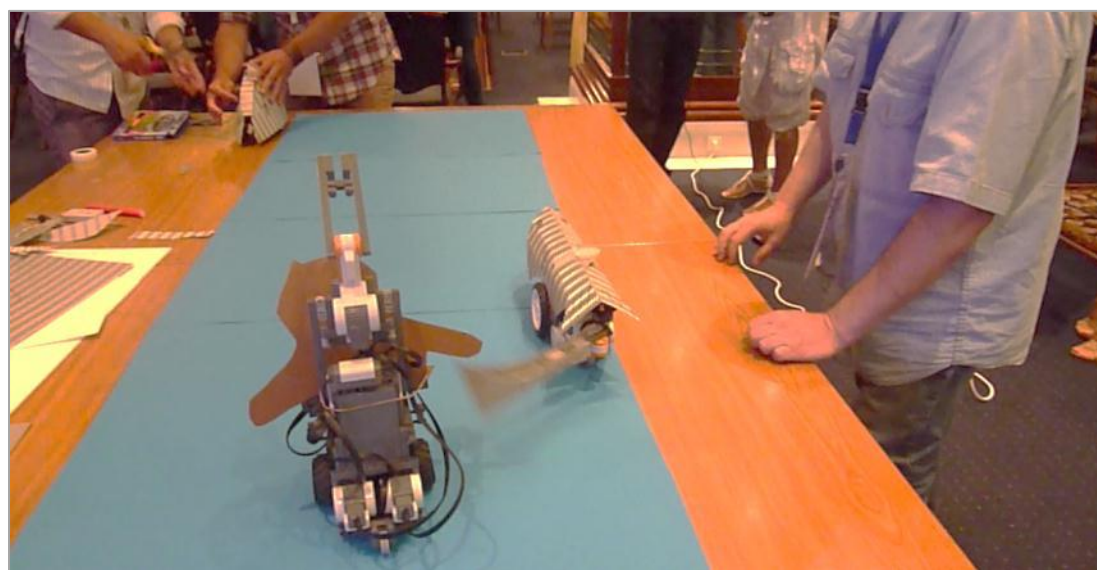
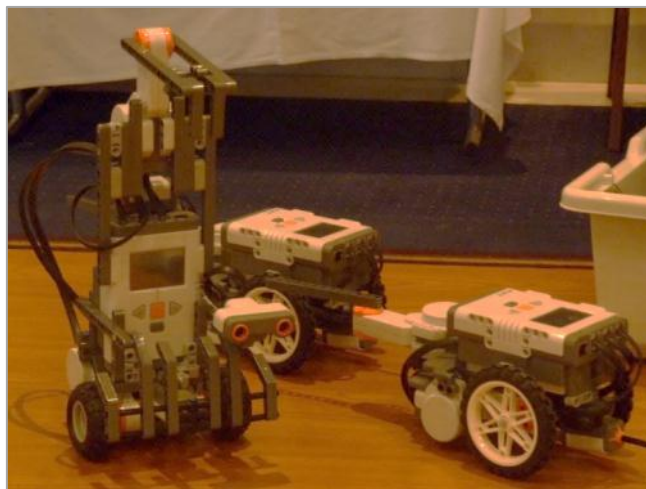
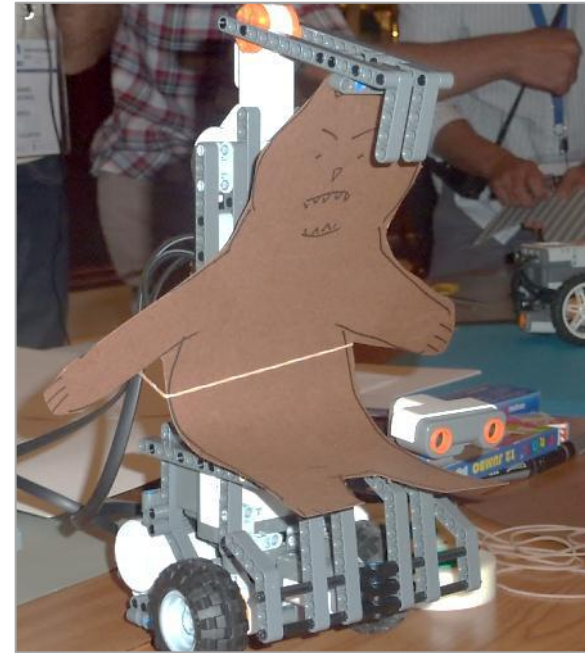


**T. Bratitsis, N. Fachantidis praktinis seminaras
„The RoboScratch Theatre: Constructing knowledge with
Lego Mindstorms and Scratch through artistic activities“**



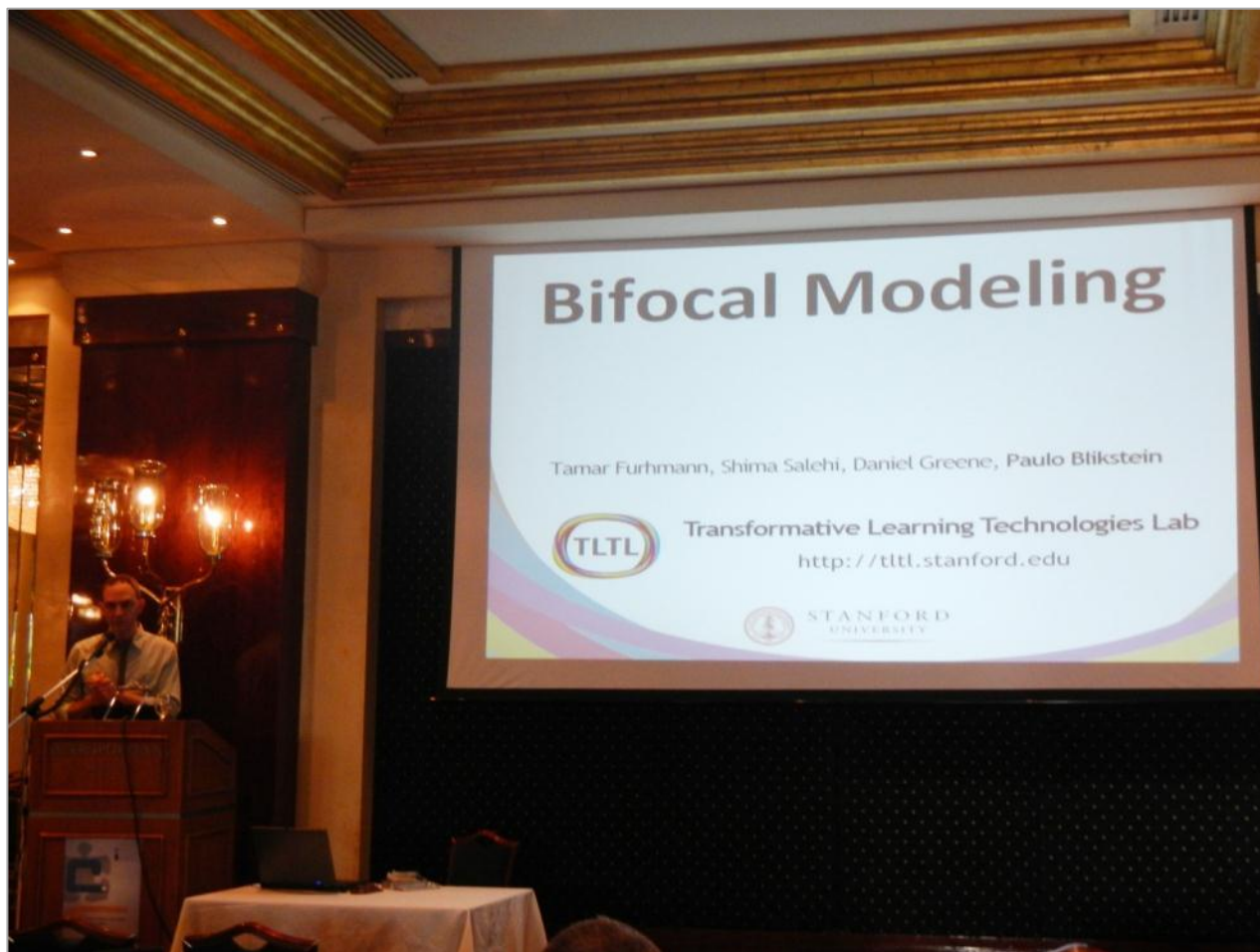
Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa



T. Bratitsis, N. Fachantidis praktinis seminaras
 „The RoboScratch Theatre: Constructing knowledge with
 Lego Mindstorms and Scratch through artistic activities“

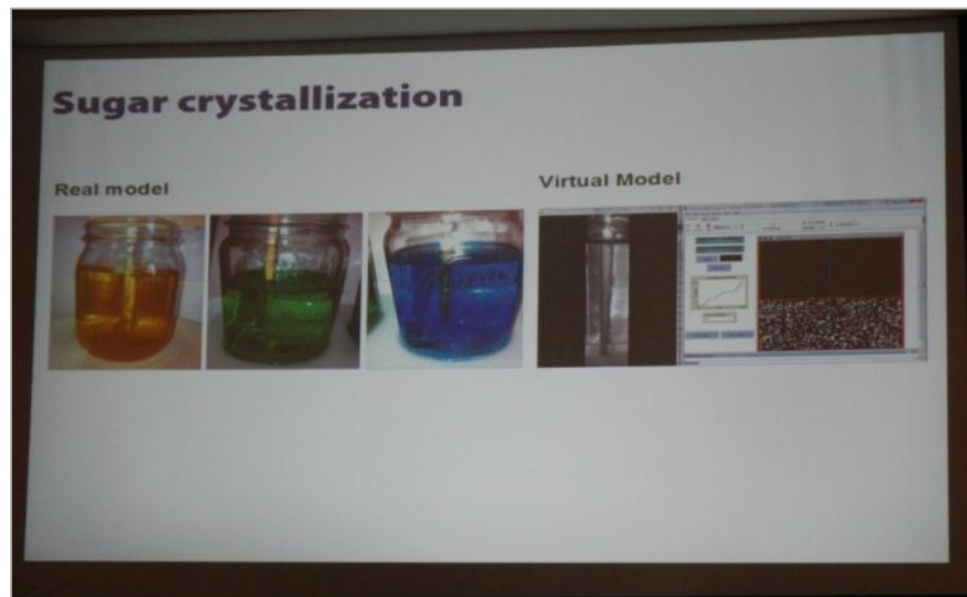
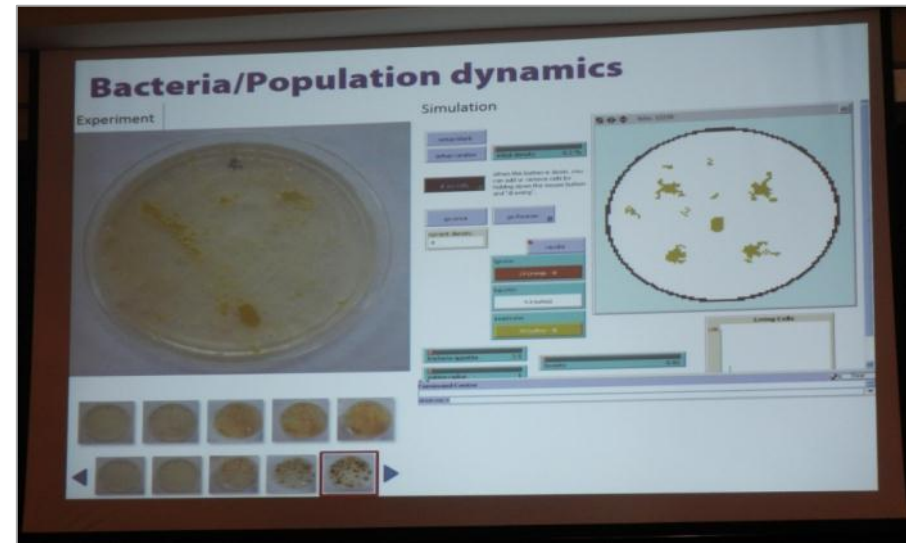
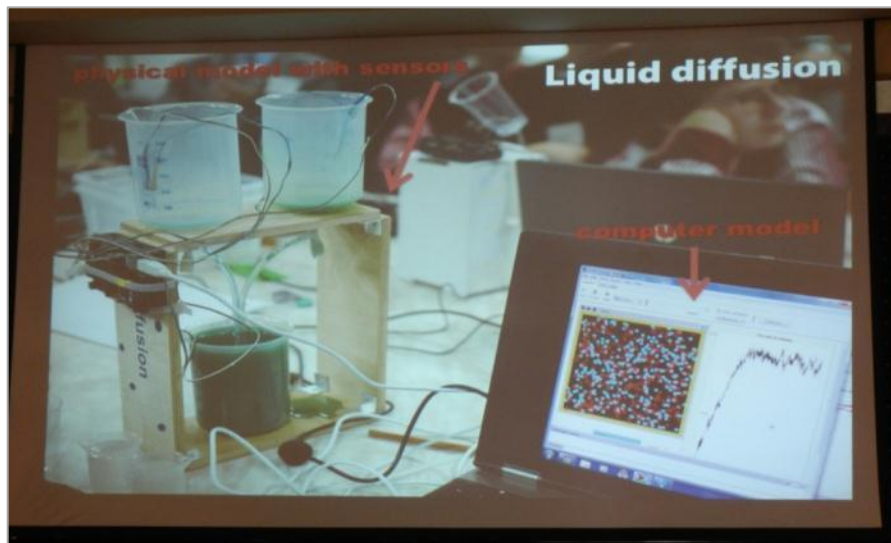
Realių ir virtualių modelių dermė



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

T. Fuhrmann, D. Greene, S. Salehi, P. Blikstein pranešimas
„Bifocal Biology: the Link Between Virtual and Real Experiments“

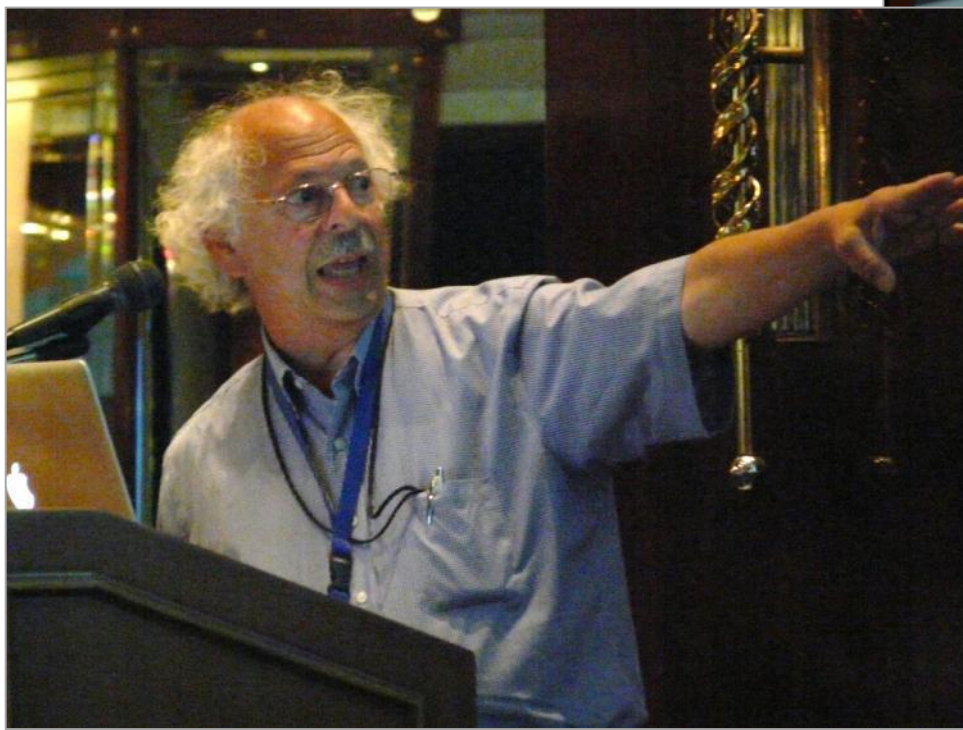


Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

T. Fuhrmann, D. Greene, S. Salehi, P. Blikstein pranešimas
„Bifocal Biology: the Link Between Virtual and Real Experiments“

Skaičiuotuvo variacijos ir skaičių dėlionės



Still more variations

Too bad!

Puzzles drawn from Wirtz, R., Botel, M., Beberman, M., and W. W. Sawyer. *Math Workshop*. Encyclopædia Britannica Press. 1964. (Level D, pg 43)



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

E. P. Goldenberg pranešimas „Constructionism and the confirmation of a reluctant constructivist“

KenKen® Puzzles

(see KenKen.com)

We can write only the numbers 1, 2, 3 or 4.

Each number must be in each row; no repeats.

Each number must be in each column; no repeats.

Each "cage," gives a target number.

If a cage has only one cell, write that number.

If it has more than one cell, it gives an operation. The numbers you write must make the target, using the operation.

Numbers can be in *any* order, as long as the row and column rules are followed.

7, +	1	8, ×	
	6, ×		
3, +		10, +	
2	4, :		

MysteryGrid 5-4-3-2 Puzzle

4	5	3	2
3	4	2	5
10, ×	3	5	4
5	6, +	4	

12, +
 60, ×
 Delete



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

E. P. Goldenberg pranešimas „Constructionism and the confirmation of a reluctant constructivist“

„Nerimta“ informatika su Logo ...

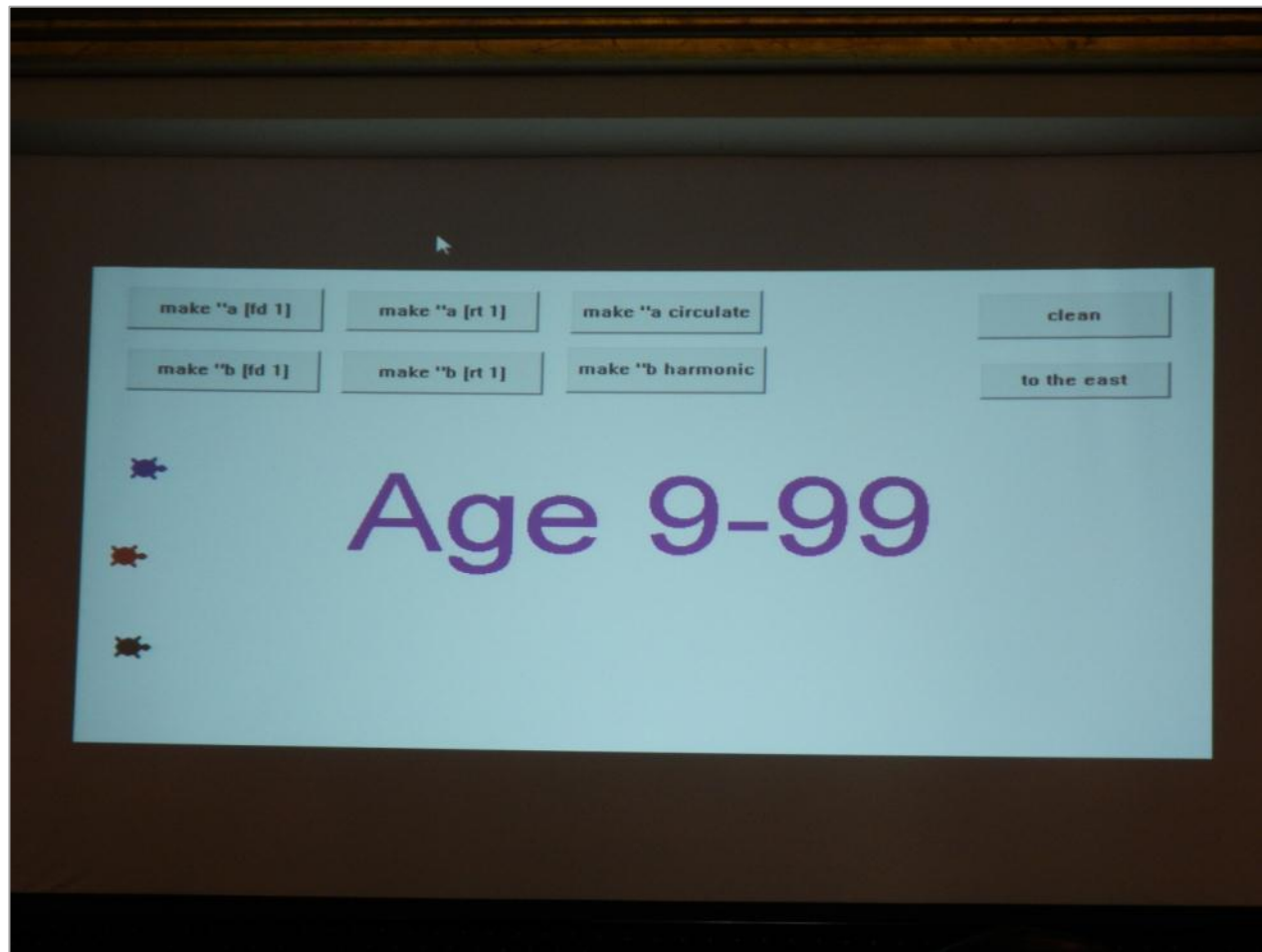


Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

K. Farkas, L. Csink pranešimas
„Greek Salad instead of Spinach or Playful Informatics“

... nuo vaikų darželio iki universiteto



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

K. Farkas, L. Csink pranešimas

„Greek Salad instead of Spinach or Playful Informatics“

Kitoks istorijos mokymasis



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

S. Anastopoulou, M. Daskolia pranešimas
„Construction kits for teachers: implications for design“

Pristatymai iš Lietuvos: Bebras

www.bebbras.lt



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

V. Dagienės, G. Futschek praktinis seminaras „Knowledge construction in the Bebras problem solving contest“

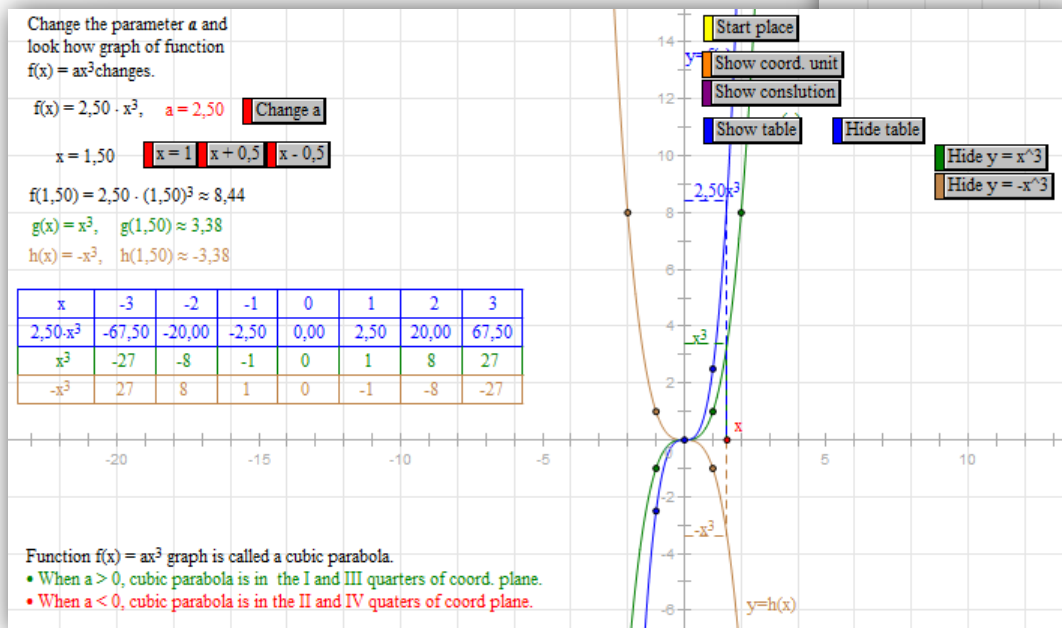
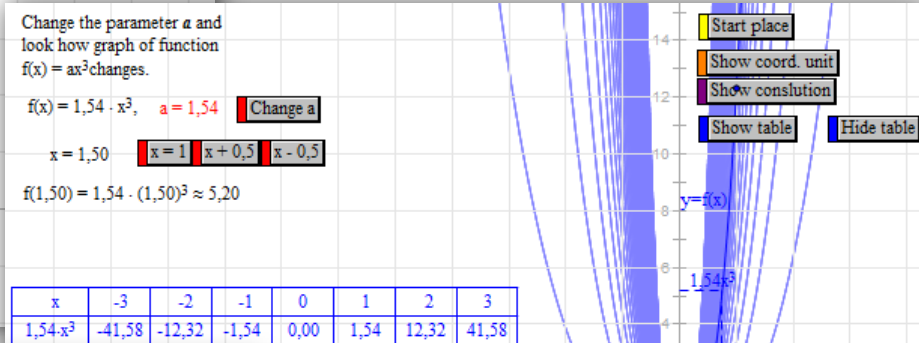
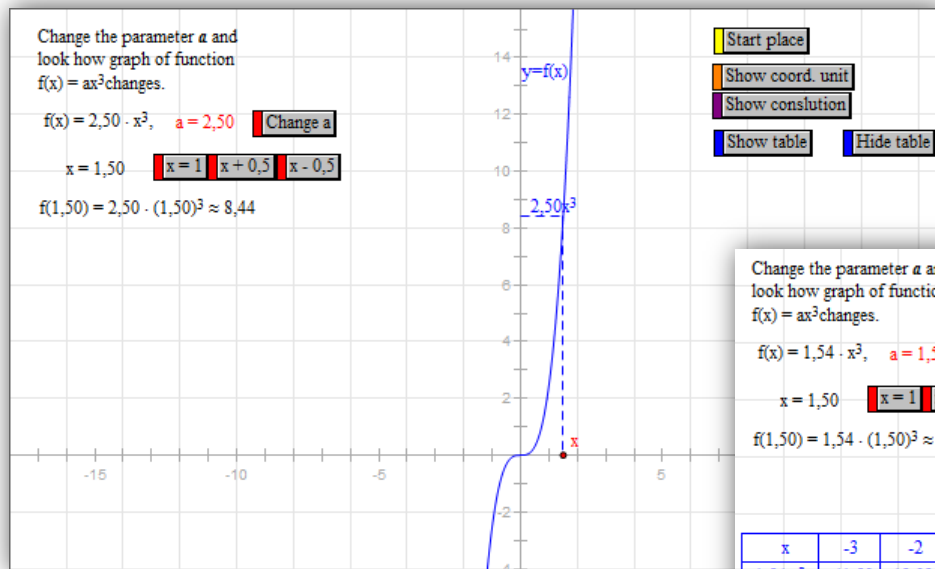
Konstrukcionistas geometrijos mokymasis



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

V. Dagienės, E. Jasutės pranešimas
„Constructionist learning of geometry“



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

V. Dagienės, E. Jasutės pranešimo medžiagos
„Constructionist learning of geometry“ fragmentai

**Kitos trumpos, tačiau įdomios
pažintys su ...**



... Atėnų istoriniu centru, ...



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

Parlamentas

... Bizantijos kultūra, ...



Viduramžių
bažnyčia



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

... Graikijos papročiais, ...



Vakarienė
tavernoje



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

... antikinių laikų Graikija



Delfai



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

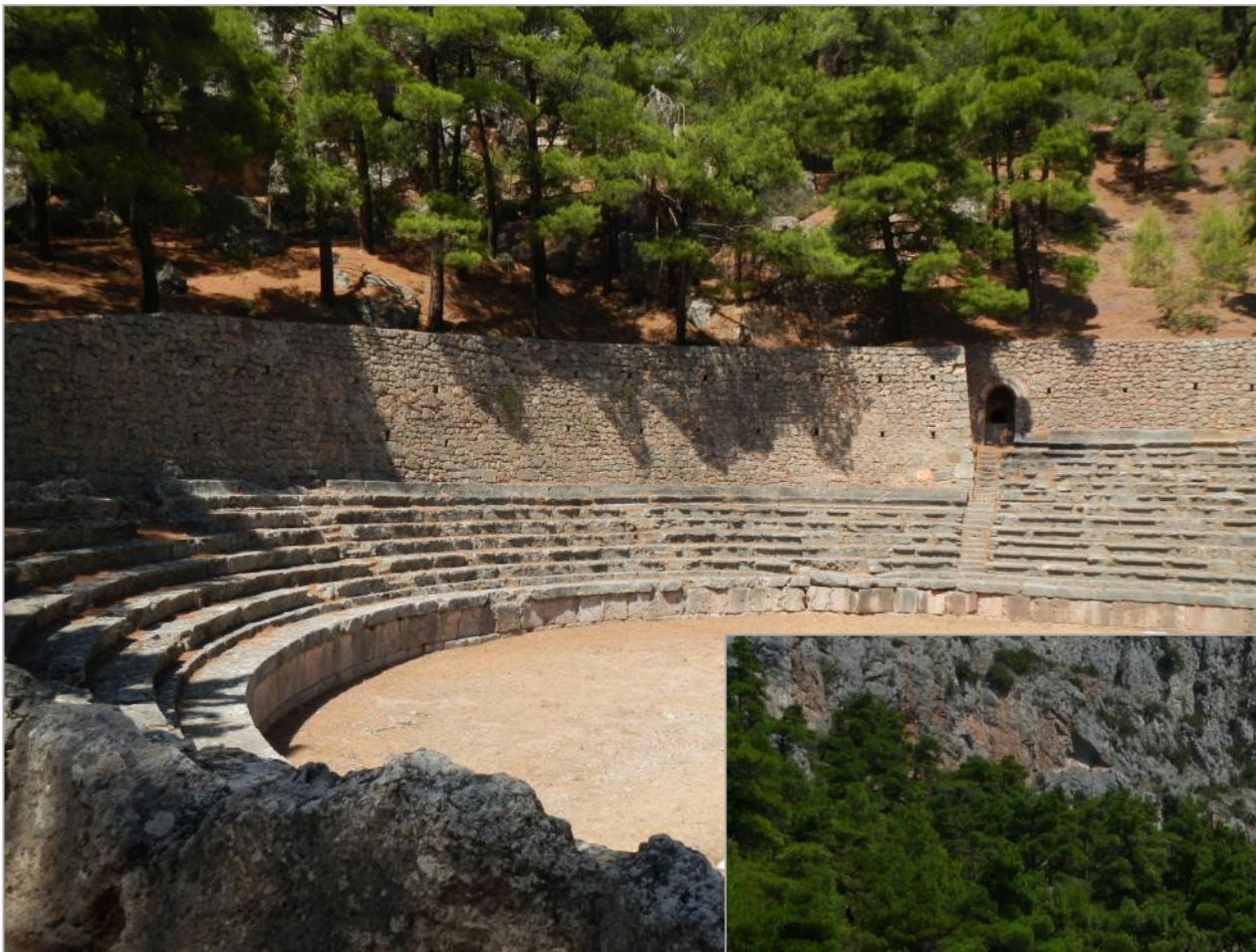


**Delfai,
Apolono
šventykla**



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa



**Delfai,
antikinis stadionas**



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa



**Delfų
muziejuje**



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa



**Delfų
muziejuje**



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa



Delfų
muziejuje



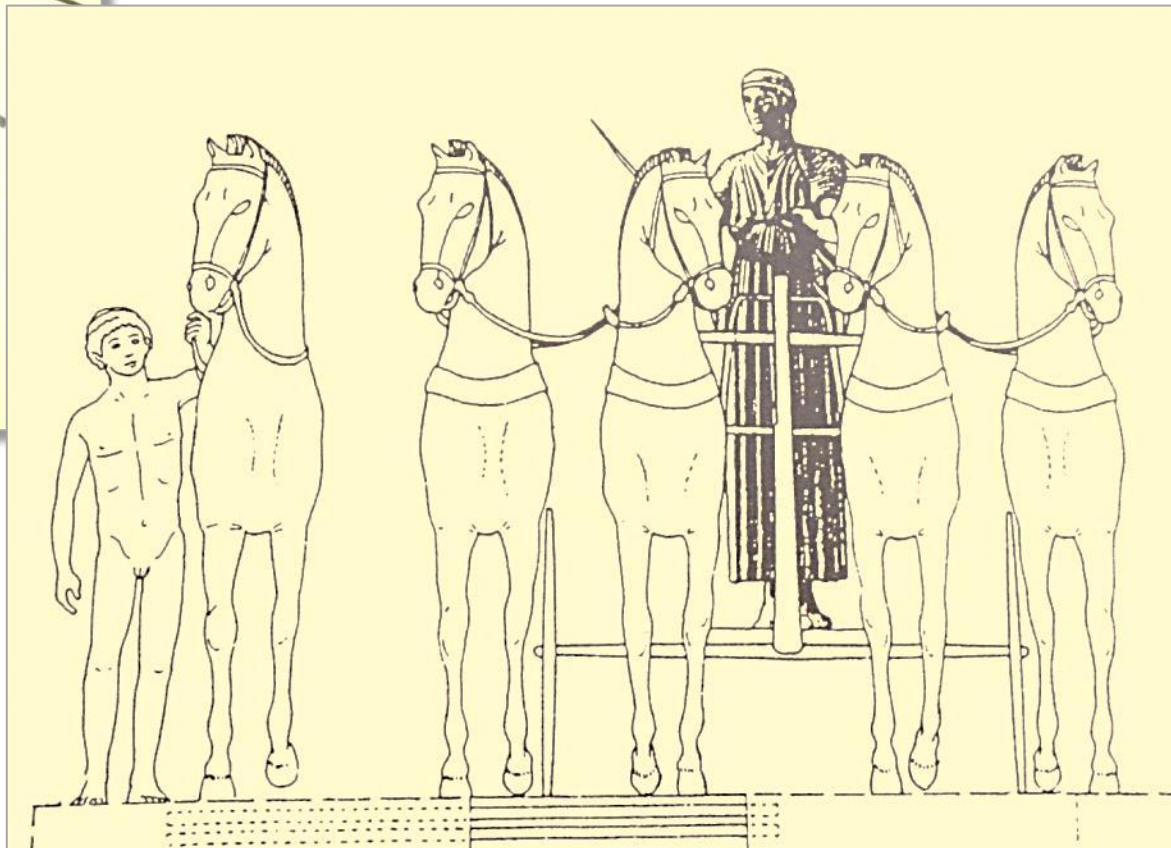
Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa



Vežimų lenktynininkas

**Delfų
muziejuje**



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa



Akropolis



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa



**Akropolis,
Herodo
Atiko
teatras**



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa



**Akropolis,
Atėnės
Nikės
šventykla**



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

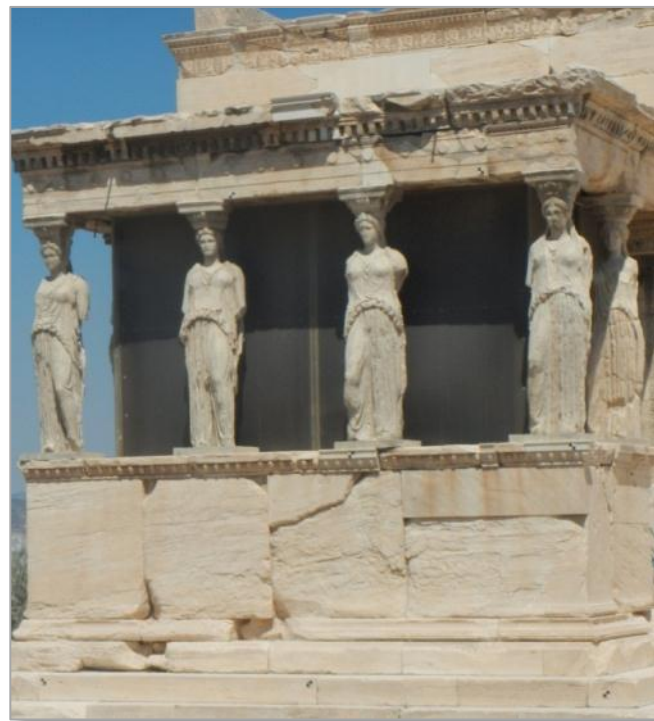


**Akropolis,
Panteonas**



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa



**Akropolis,
Kariatidžių portikas**



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

Kvalifikacijos tobulinimo kelionė buvo finansuota iš
Mokymosi visą gyvenimą programos,
kurią Lietuvos Respublikoje administruoja
Švietimo mainų paramos fondas
<http://www.smpf.lt>



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

http://www.smpf.lt/lt/programos/comenius/kvalifikacijos_tobulinimas

View Favorites Tools Help



Švietimo mainų paramos fondas

Apie Fondą Naujienos Programų konk

IKI / MOKYKLINIS UGDYMAS PROFESINIS MOKYMAS AUKŠTASIS MOKSLAS

Titulinis ▶ Programos ▶ Comenius ▶ Kvalifikacijos tobulinimas

COMENIUS

- Individualus mokinių mobilumas
- Parengiamieji vizitai
- Asistentų praktika (asistentai)
- Asistentų praktika (priimančiosios mokyklos)
- Kvalifikacijos tobulinimas
- Mokyklų partnerysčių projektai
- Regio partnerysčių projektai

LEONARDO DA VINCI

Remiamos veiklos

Kvalifikacijos tobulinimo veikla apima dalyvavimą:

- bendruosiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose (Pvz.: IKT taikymas, inovatyvių mokymo metodų taikymas ir pan.);
- kalbų tobulinimo kursuose:
 - Kalbos mokymo metodologijos ir pedagogikos kursai;
 - Užsienio kalbos tobulinimo kursai.
- darbo stebėjime mokykloje arba institucijoje, susijusioje su bendrojo ugdymu (pvz., nevyriausybinės, visuomeninės organizacijos);
- dalyvavimą europinėse konferencijose ir seminaruose.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Iki / mokyklinio švietimo atstovai gali dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo veiklose, kurios vyksta vienoje iš Mokymosi visą gyvenimą programos. Veiklos metu dalyviai gali gauti profesines žinias, susipažinti su švietimo tendencijomis Europoje.

- [Remiamos veiklos](#)
- [Galimi veiklos dalyviai](#)
- [Galimi paraiškos teikėjai](#)
- [Kaip teikti paraišką](#)
- [Prioritetai ir reikalavimai](#)
- [Veiklos finansavimas](#)
- [Šalys, kuriose galima vykdyti veiklą](#)
- [Veiklos trukmė](#)
- [Dažniausiai užduodami klausimai](#)

Galimi veiklos dalyviai

- mokytojai (įskaitant dirbančius ikimokyklinio ugdymo ir profesinio mokymo srityse);
- buvę arba nedirbantys mokytojai, kurie po tam tikros pertraukos vėl ruošiasi dirbti bendrojo ugdymo institucijoje (pvz., po motinystės/tėvystės atostogų);
- institucijų, kuriose ruošiami būsimi mokytojai, atstovai;
- mokyklų vadovai ir mokyklos administracinis personalas;
- ...

PROGRAMŲ KONKURSAI

2012-08-28

Kvietimas teikti paraiškas 2013 m. mokymosi visą gyvenimą programos veikloms

Atmintinė

Paraiškos forma



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

Pateiktyje panaudota

- ❑ Konferencijos pranešimų ir seminarų akimirų nuotraukos bei video medžiaga
- ❑ Pažintinių ekskursijų metu padarytos nuotraukos
- ❑ Nuotraukų ir video medžiagos autorės:
 - Tatjana Balvočienė
 - Asta Jurkutė-Lendraitienė
 - Eglė Jasutė
 - Rasa Alaburdienė



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa

Klausimai, aptarimas...



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa